

Make your own plant

Description: Students will build and describe a model of a plant.

Grade Range (suggested): PreK-2

Materials:

- Random household items such as beans, string, construction paper, straws, paper towel rolls, etc.
- Plant Part Diagram
- Scissors
- Glue or Tape
- Drawing tool

ENGAGE

1. Ask students what they already know about plants. Where can they find them? How do they use them? Ask students what they want to learn about plants? *Tips: Accept all answers. You don't need to know all the answers, you can learn together by making observations.*

PREPARE TO EXPLORE

2. Tell students that today they will be using everyday objects to create a model of a plant after viewing a photo of a real plant.

EXPLORE

3. Ask students to think about a plant that they know. What are some of the parts of the plant that they are thinking about? What is the shape/texture/color of these parts? (*Example: red flowers, fuzzy leaves, etc.*)
4. Show students the plant part diagram. Does this plant look the same as the one they were thinking about?
5. Ask students if they have ever seen the parts labeled in the picture. Ask students if all leaves, flowers, stems and roots look the same? (*No*)
6. Tell students that they will be using materials from around their houses to build their own plants. Their plants should have a flower, stem, leaves, and roots.

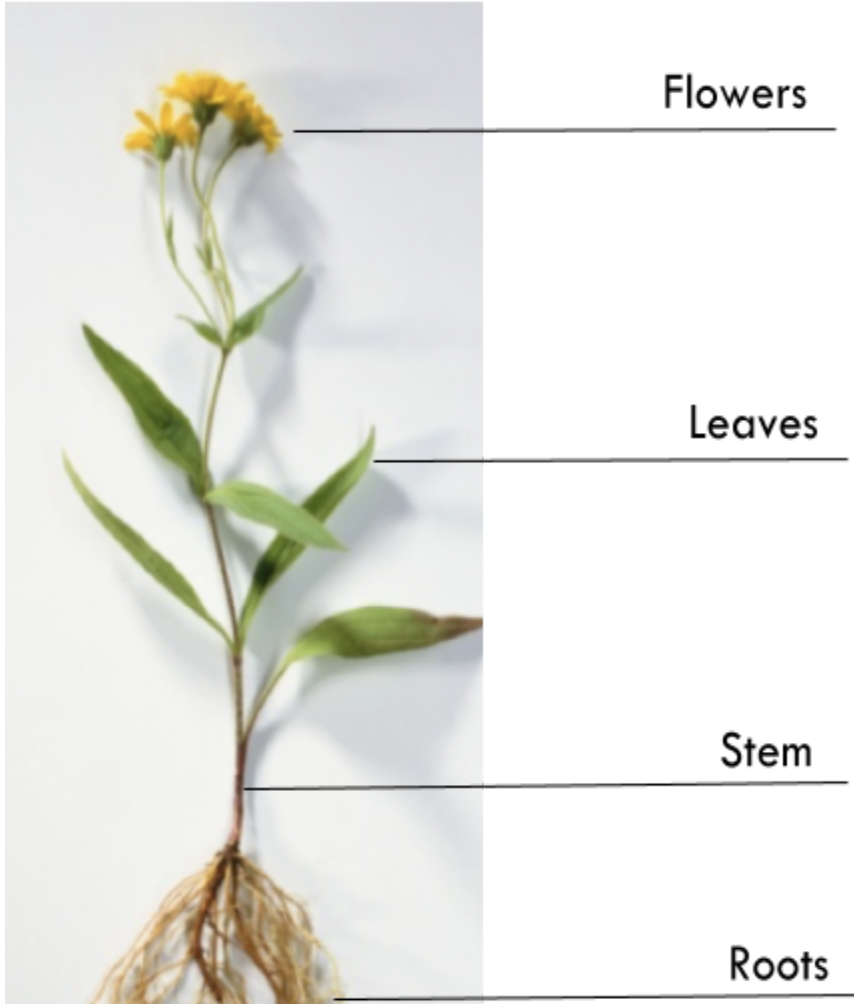
REFLECT and SHARE

7. Have students share what they used to build each part of their plant.
8. Ask students if their model of a plant is the same as a real plant. How are they the same? How are they different?

Extensions and Variations:

Observe and draw real plants while taking a nature walk, looking outside from a window, or find a plant in your house.

Plant Part Diagram



Flowers

Leaves

Stem

Roots

Haz tu propia planta

Descripción: Los estudiantes construirán y describirán un modelo de una planta.

Rango de grado escolar (sugerido): Preescolar -2

Materiales:

- artículos domésticos comunes que puede encontrar ... por ejemplo, frijoles, cuerdas, papel de construcción, pajitas, rollos de toallas de papel, etc.
- Diagrama de partes de planta
- Tijeras
- Pegamento o cinta
- Herramienta de dibujo

Engranar:

1. Pregunte a los alumnos qué ya saben sobre las plantas. ¿Dónde pueden encontrarlas? ¿Cómo las usan? ¿Preguntale a los alumnos qué quieren aprender sobre las plantas? *Consejos: acepte todas las respuestas. No necesita saber todas las respuestas, pueden aprender juntos haciendo observaciones.*

Preparar para explorar:

2. Diga a los estudiantes que hoy usarán objetos comunes para crear un modelo de una planta después de ver una foto de una planta real.

Explorar:

3. Pida a los alumnos que piensen en una planta que conozcan. ¿Cuáles son algunas de las partes de la planta en las que están pensando? ¿Cuál es la forma / textura / color de estas partes? (Ejemplo: flores rojas, vellosas, etc.)
4. Muestre a los alumnos el diagrama de la parte de la planta. ¿Esta planta se ve igual a la que estaban pensando?
5. Pregunte a los alumnos si alguna vez vieron las partes etiquetadas en la imagen. ¿Preguntar a los alumnos si todas las hojas, flores, tallos y raíces se ven iguales? (No)
6. Diga a los alumnos que utilizarán materiales de sus casas para construir sus propias plantas. Sus plantas deben tener una flor, tallo, hojas y raíces.

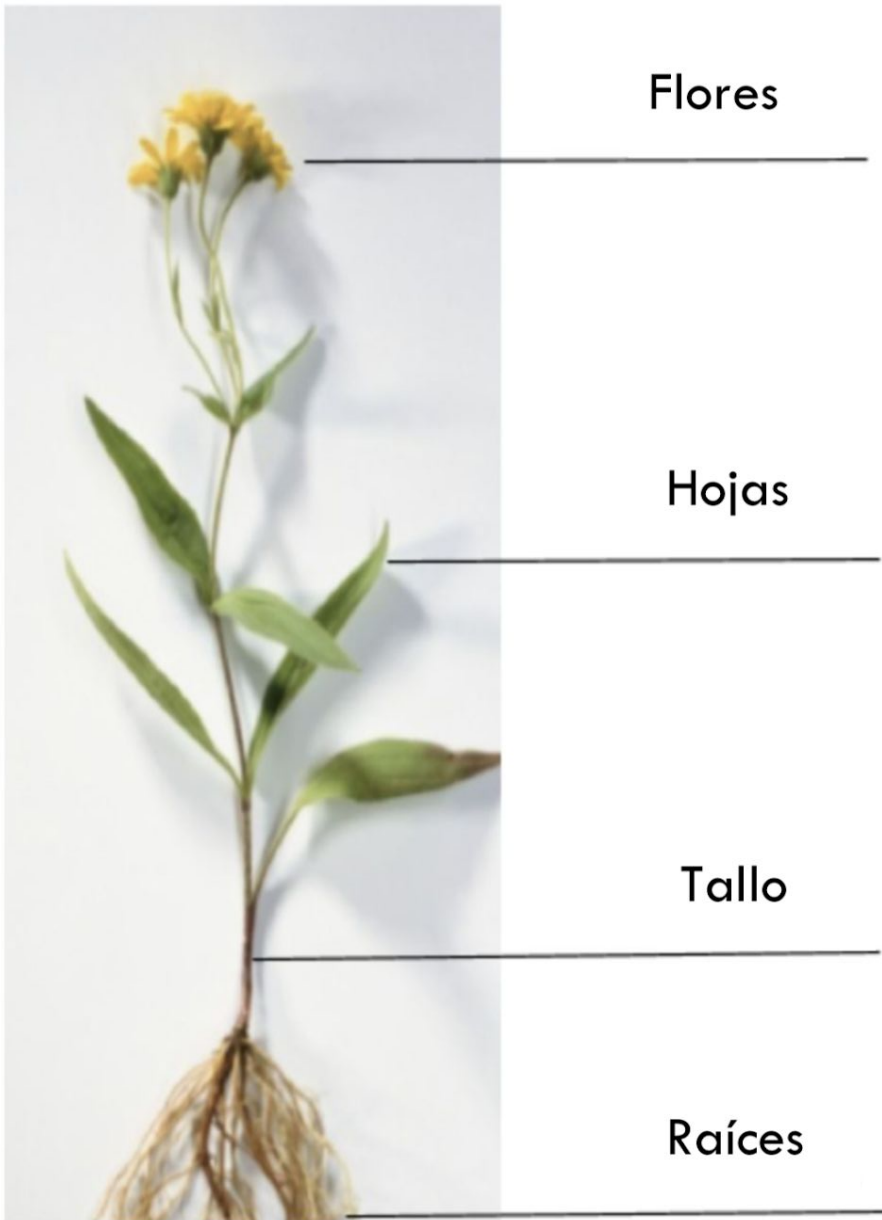
Reflexionar y compartir:

7. Haga que los estudiantes compartan lo que usaron para construir cada parte de su planta.
8. Pregunte a los alumnos si su modelo de planta es el mismo que una planta real. ¿Cómo son iguales? ¿En qué se diferencian?

Extensiones y variaciones:

Observe y dibuje plantas reales mientras camina por la naturaleza, mira hacia afuera desde una ventana o encuentra una planta en su casa.

Partes de la Planta



Flores

Hojas

Tallo

Raíces